

Speciale esame di licenza media

- Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione
- Di MARIA CRISTINA CASTELLANI
- CONFERENZE DI SERVIZIO DI GENOVA, SAVONA ED IMPERIA

La normativa di riferimento

- **Il DM dell'81 (per le prove tradizionali e il colloquio)**
- **Il Decreto legislativo 297 del 1994**
- **L'O.M n. 90 del 31.05.2001**
- Il Decreto legge del 19.02.04, n. 59
- La legge 169 del 30.10.2008
- La circolare n. 32 del 13.03.09
- (e la n. 32 del 2008)
- Le circolari ministeriali 50 e 51
- + normativa specifica per la prova nazionale
- **D.P.R. n. 122 del 21 giugno 2009**
- **C.M. n. 49 del 20 maggio 2010**
- C.M. n. 35 del 26 marzo 2010
- N.M. n. 12666 del 16.12. 2009

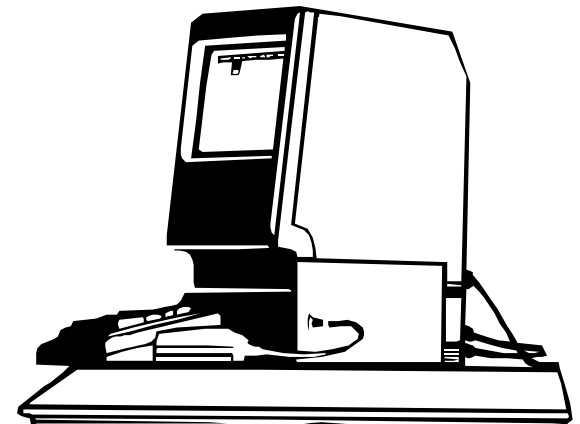
La preliminare

- Oltre alla *routine*...
- Valutazione e griglie
- Tipologia di prove
- Ottimizzazione del colloquio
- Valutazione del colloquio



Prima dell'esame: lo scrutinio

- Verbalizzazione accurata dei casi particolari, quelli per cui viene attribuito un 6 con un cosiddetto “voto di consiglio”.
- I criteri devono essere trasparenti
- La votazione deve essere verbalizzata con le singole proposte, i favorevoli e i contrari



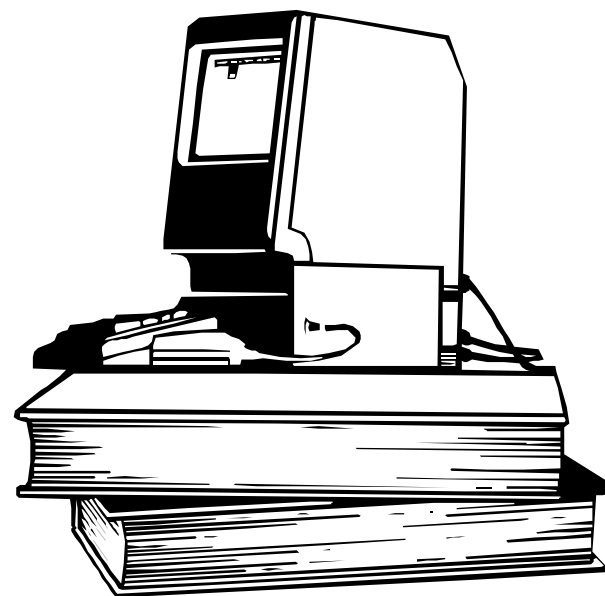
I compiti del Presidente

- Esame dei fascicoli dei candidati e dei verbali dell'ultimo consiglio di classe
- Riunione preliminare in cui si fissano i criteri di attribuzione dei voti per le prove tradizionali (uso di griglie o altro in autonomia didattica della scuola)
- Si fa un rapido ripasso delle tipologie di prove tradizionali
- Si fissano i criteri per la conduzione e valutazione del colloquio

I compiti del presidente 2

- Sempre nella preliminare, si evidenziano i casi particolari, gli ammessi con problemi.
- Si prendono in esame i casi degli studenti con DSA: si stabiliscono le misure compensative
- Si prendono in esame i casi degli studenti disabili il cui esame sarà portato avanti con prove equipollenti. Per loro si deciderà se fare loro sostenere la prova nazionale o crearne una sostitutiva. Per i non vedenti sarà stata chiesta la prova in braille o per altri casi su supporto digitale.
- Si prendono in esame i casi degli studenti disabili i cui PEI non consentono di sostenere l'esame tradizionale
- Si stabilisce come trattare i casi degli studenti stranieri. Quale tipo di griglia adottare per loro.
- Si ricorda che la prova nazionale da quest'anno fa media (aritmetica) con le altre prove
- Si ricorda ai docenti il protocollo di somministrazione

attenzione alla verbalizzazione!!!



- Distinguere fra DSA e Portatori di Handicap (104)
- INDIVIDUARE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE
- Ricordare che la trattazione dei dati è riservata e che la commissione come il collegio dei docenti non è una riunione aperta a tutti. Si deve verbalizzare tutto ma...
- La parte del verbale che riguarda questi studenti è coperta dalla privacy

Prove scritte tradizionali

- Fare una riunione prima delle prove con i docenti della disciplina e formare delle terne da sorteggiare. La durata delle prove è stabilita nel DM del 1981 e il testo base è l'OM 90.
- Per Italiano deve esserci una prova A, una prova B, una prova C (D.M. del 1981) che il candidato deve poter scegliere. Meglio avere una griglia di valutazione
- Per Matematica seguire le indicazioni del DM del 1981, ricordando anche la parte tecnologica. Anche in questo caso è opportuno vi sia una griglia.
- Per Lingua straniera, si è deciso se effettuare la prova in due giornate distinte per prove di uguale peso o nella stessa giornata per una prova strutturata, e a maggior ragione in questo caso ci deve essere una griglia.
- Se non sono state adottate griglie, chiedere ai docenti trasparenti criteri di valutazione da mettere a verbale.

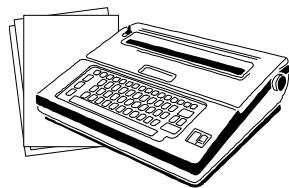
PROBLEMI PARTICOLARI

- Per i DSA più tempo e computer e strumenti per la discalculia
- Non si possono avere misure dispensative perché è un esame di stato
- Si devono invece avere riguardi ed attenzione che vanno formalizzati e verbalizzati



Prova A

esposizione in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali o costruzioni di fantasia (sotto forma di cronaca o diario o lettera o racconto ecc.);



Esposizione (argomento personale)

Forma testuale (lettera, diario , racconto)

Comando linguistico (adeguato alla forma testuale)

Prova B



trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali



trattazione (argomento generale)

Forma testuale (tema)

Comando linguistico (tratta)

Prova C



relazione (argomento di studio)

relazione su un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina

Forma testuale (relazione)



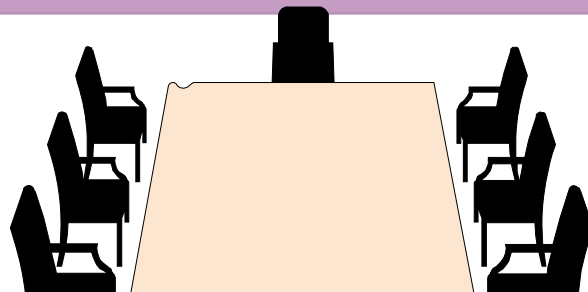
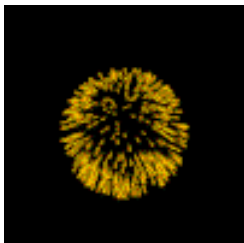
Comando linguistico (Scrivi una relazione)

*Sia allo scrutinio che nella preliminare
e nella ratifica finale*

le deliberazioni possono essere assunte a

maggioranza (criteri prove scritte e orali, misure per far svolgere
Prove differenziate...) solo per eventuali lodi ci vuole unanimità

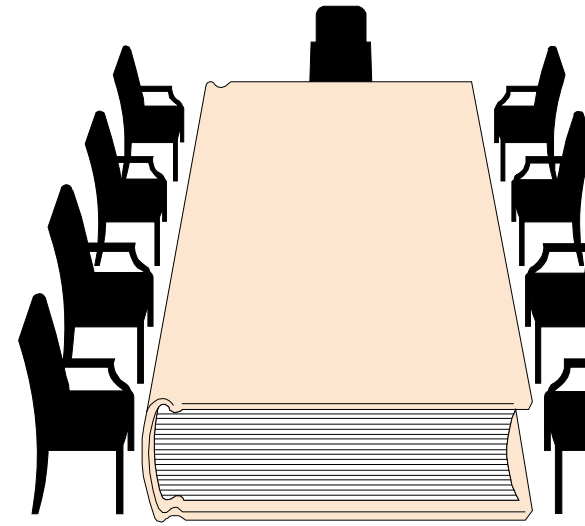
meglio nominare un segretario verbalizzatore per
la commissione collegiale.



Verifica e valutazione

- La revisione e correzione può essere fatta a gruppi per aree disciplinari ma la valutazione deve essere collegiale.
- Non iniziare la valutazione della prova nazionale prima di avere la griglia
- Controllare accuratamente che tutte le firme dei commissari siano sul foglio sotto il voto e il giudizio analitico
- Per la prova nazionale il presidente è anche osservatore e deve sovrintendere alla somministrazione delle prove, stando nell'aula tutto il tempo se nella scuola c'è una classe campionata

➤ GIORNO PER GIORNO
ANNOTARE QUELLO
CHE SI FA
AGGIUNGERE EVENTUALI FOGLI
TIMBRATI E SIGLATI DA CUCIRE
ALLE PAGINE DEL VERBALE.
➤ NOMINARE UN SEGRETARIO
VERBALIZZATORE CHE SIA
PRESENTE SPESSO O CHE SIA
DISPONIBILE A VENIRE
COMUNQUE A SCUOLA
(ESEMPIO VICARIO)



Stranieri

- Seguire le linee guida ministeriali
- Non è utile una ammissione indiscriminata specie quando si ha la quasi certezza che comunque le prove non potranno essere positive e che creeranno ulteriori problemi di valutazione finale
- Ma nemmeno un accanimento nella correzione isterica di errori. Correggere errori reali di morfosintassi, segnare gli errori di ortografia (un po' come si fa per i DSA) ma

Faq

- Il voto (del 6 e altro): è una proposta non vincolante...è soggetta a votazione in caso non vi sia accordo fra i docenti
- Ammissione all'esame (i 3 requisiti: presenze e assenze; comportamento che è sia pre-requisito che voto; 6 in ogni materia)
- Ci vuole il giudizio di idoneità
- Docenti di sostegno partecipano all'esame per il principio di contitolarità (dglis 297 del 94, legge 104 del 1992)
- Infatti sono docenti assegnati alla classe per una integrazione avanzata: partecipano a pieno titolo agli scrutini e possono votare per tutti gli studenti

SOSTEGNO

- UN DOCENTE UNICO: VALUTA h E TUTTA LA CLASSE
- DUE DOCENTI DI SOSTEGNO PER UN UNICO STUDENTE H: IL LORO VOTO CONFLUISCE IN UNICO VOTO
- DUE DOCENTI DI SOSTEGNO PER DUE STUDENTI H: VOTANO OGNUNO PER IL PROPRIO STUDENTE E PER GLI ALTRI FANNO CONFLUIRE IL LORO VOTO IN UNICO VOTO

Musica

- Educazione musicale + 4 strumenti
- Gli insegnanti di strumento fanno parte del consiglio di classe e se sono diversi dal docente di educazione musicale vi saranno 2 voti ma in questo caso il docente di strumento vota solo per il suo alunno e non per gli altri



LA PROVA INVALSI

- UN UNICO VOTO
- UNA CORREZIONE SOLO TRAMITE SCHEDA
FATTA DAI DOCENTI ESPERTI MA dovrà essere RATIFICATA
DA tutta della commissione

Per favore! Non mandare via niente all'INVALSI senza avere fatto prima le fotocopie

Ricordarsi di chiudere i fascicoli con il nome dello studente nel plico insieme alla scheda di correzione

Certificazione di competenze

- Ci deve essere
- La firma il preside
- Va fuori del pacco
- Non dovete usare quella elaborata per la fine dell'obbligo

Spesso compaiono
informazioni sul sito
INVALSI l'ultimo
momento

Consiglio: tenersi
aggiornati e consultare
il sito

Il giorno della prova (17
giugno) segnalare
subito all'INVALSI
eventuali problemi

RACCOMANDAZIONI OVVIE MA...

- NON ASSEGNARE se possibile LA VIGILANZA AI DOCENTI DELLA DISCIPLINA
- IN PARTICOLARE PER LA PROVA NAZIONALE
- LA FUNZIONE DEL DOCENTE è QUELLA DI CHIARIRE LA PROVA E LE MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE MA NON DI SUGGERIRE RISPOSTE
- SE POSSIBILE, METTERE UNO STUDENTE PER BANCO (obbligatorio per la prova nazionale a campione)

vigilanza

- È un esame di stato
- Assicurare vigilanza e correttezza
- Evitare il *cheating* (cfr. prova nazionale dell'anno scorso)
- Si possono usare i docenti a disposizione facendo una apposita nomina di una commissione di vigilanza che si aggiunge a quella esaminatrice

La doppia lingua straniera ha creato un problema di verifica finale

- Con la prova INVALSI abbiamo ora 5 prove scritte!!!
- Abbiamo la sicurezza che gli studenti siano in grado di svolgere la prova di lingua straniera anche nella seconda lingua?

Lingue straniere

- Le 3 soluzioni possibili
- Solo colloquio
- Prova sperimentale integrata
- Prova tradizionale in entrambe le lingue

ALCUNE RACCOMANDAZIONI

- SEQUESTRARE TELEFONI CELLULARI, PALMARI ECC.
- SE VI È SOSPETTO DI COMUNICAZIONI O COPIATURE SI DEVE ANNULLARE TUTTO L'ESAME
- DARE ADEGUATO RISCONTRO ALLA PROVA NAZIONALE. SE NON SI VALUTA CORRETTAMENTE (COME LE ALTRE PROVE) TUTTO L'ESAME VA ANNULLATO



Punti di sofferenza dell'esame

- Scelte banali delle prove (generalisti o troppo facili)
- Correzione senza griglie, poco trasparente
- Colloquio a somma di domande nozionistiche

Punto di estrema sofferenza

- Utilizzare la media aritmetica
- Però immaginare di fare aggiustamenti
- Verbalizzare motivando tali aggiustamenti

Alcuni punti “caldi” dell’esame

- TUTTI RISOLVIBILI
- Prove degli alunni con DSA
- Colloquio pluridisciplinare
- Rispetto della collegialità
- Rispetto delle norme sulla comunicazione

Alla fine non dimenticare...

- Le schede risposta e la griglia di valutazione delle Prove INVALSI

Tutte le firme

Non chiudete nel pacco il registro generale, le copie delle schede risposta, la certificazione delle competenze

...E non fatevi chiudere anche voi

Mie presenze nel territorio di Genova Imperia e Savona

- Dal 14 giugno al 18 giugno a Genova e Savona (In Ufficio e in giro per scuole)
- In particolare il 17 Giugno in Ufficio a Genova mattina e pomeriggio
- 21-26 giugno ad Imperia
- Dal 28 giugno al 30 giugno Genova e Savona
- Ma dal 14 al 30 giugno reperibile al cellulare SEMPRE!!! (non stacco il telefonino ma se proprio non è super urgente non mi chiamate la sera o la domenica)

NUMERI UTILI

- IL MIO: 328-5304463
- Vannetti: 010-8331234

NUMERO FISSO DELL'UFFICIO (mio):
010- 8331280

FAX ISPETTORI : 010- 8331265

Mail: mc.castellani@istruzione.it